**Описание рабочей программы**

**Рабочая программа** - это программа педагогов ДОУ, разработанная для

возрастной категории детей на основе основной образовательной программы

дошкольного образовательного учреждения и включающая содержание,

планирование и организацию образовательного процесса по каждой

образовательной области.

Рабочие программы являются обязательной составной частью основной образовательной программы ДОУ, разрабатываются педагогами на основе ФГОС ДО для каждой возрастной категории детей и отражают методику реализации программы с учетом:

-возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее

реализации;

-индивидуальных потребностей ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья;

-максимального объема учебного материала для воспитанников;

-объема часов основной образовательной деятельности, определенного

учебным планом ДОУ;

-целей и задач ООП ДО ДОУ;

-выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Рабочая программа - разрабатывается на основе основной образовательной

программы ДОУ по образовательным областям:

"*Социально-коммуникативное развитие*" направлено на усвоение норм и

ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувств, принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*"Познавательное развитие*" предполагает развитие интересов детей,

любознательности и познавательной мотивации; формирование

познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,

движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

"*Речевое развитие*" включает владение речью как средством общения и

культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

"*Художественно-эстетическое развитие "*предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование

элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания

персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

творческой деятельности детей изобразительной, конструктивно-модельной,

музыкальной и др.).

"*Физическое развитие*" включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество потребителей в ДОУ по реализуемым образовательным программам -140воспитанников. Образовательные программы в ДОУ реализуются за счёт бюджетных ассигнований бюджетов Липецкой области, Чаплыгинского муниципального района и по договорам об образовании за счет физических лиц.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.